

康寧學校財團法人康寧大學

應用外語科教育目標及核心能力指標

民國 114 年 02 月 12 日院務會議修訂

校教育目標		培育具備健康與人文素養，並運用創造力、就業力及服務力，成為健康產業專業人才。		
院教育目標		因應數位化時代來臨，配合產業發展趨勢，培育具有國際視野、資訊能力、人文素養與實務應用能力之人才。		
科教育目標		培育具備國際視野及倫理素養，並運用職場知能及跨文化溝通，成為「國際商務與觀光」、「兒童英語教學」之專業雙外語人才。		
校核心能力	院核心能力	科核心能力	核心能力指標	
A 創造力	CA1 創造思考能力	RCA1 具備創造思考的能力	RCA1-1 具備整合資訊並辨識同異的能力。	
			RCA1-2 具備類推情境並解決問題的能力。	
			RCA1-3 具備評估資訊並提供建議的能力。	
			RCA1-4 具備活用所學並發展創意的能力。	
B 就業力	CB1 專業應用能力	RCB1 外語溝通能力	RCB1-1 具備能夠應用於日常生活上的外語溝通能力。	
			RCB1-2 具備能夠應用於職場上的外語溝通能力。	
			RCB1-3 具備口譯與筆譯的外語翻譯能力。	
			RCB1-4 具備能利用外語查詢與理解新知識的能力。	
		RCB2 人文素養提升能力	RCB2-1 具備運用所學語言能力，培育文化及藝術等相關素養。	
			RCB2-2 具備了解及尊重不同文化習俗之素養。	
			RCB2-3 具備國際性之基本禮儀知識。	
			RCB2-4 具備跨文化比較能力，擴展國際視野。	
		RCB3 專業外語應用能力	RCB3-1 具備國際商務之專業「英日/英韓」雙外語能力。	
			RCB3-2 具備觀光接待服務理論基礎及實務應用的能力。	
			RCB3-3 具備領隊與導遊理論基礎及實務應用的能力。	
			RCB3-4 具備語言學習理論基礎及應用於兒童英語教學的能力。	
	RCB3-5 具備製作兒童英語教材及教具的能力。			
	RCB3-6 具備中英文書處理的能力。			
	C 服務力	CC1 團隊合作能力	RCC1 團隊合作與社會工作服務能力	RCC1-1 具備良好互動的合作能力。
				RCC1-2 具備團隊精神與溝通協調能力。
				RCC1-3 具備應用外語專長服務社群的能力。