表 1-2-1-1 校、院與科核心能力及其指標

校教育目標		培育學生能夠面對未來挑戰，具備人文與健康素養，並運用創造力、就業力及服務力等核心能力，成為職場最愛員工，進而開創未來優質生活。	
院教育目標		因應數位化時代來臨，配合產業發展趨勢，培育具有國際視野、資訊能力、人文素養與實務應用能力之人才。	
科教育目標		培育具備國際視野及倫理素養，並運用職場知能及跨文化溝通，成為「國際商務與觀光」、「兒童英語教學」之專業雙外語人才。	
校核心能力	**院核心能力**	**科核心能力**	**核心能力指標**
A 創造力	CA1 創造思考之發展能力	RCA1 具備創造思考的能力	RCA1-1 具備整合資訊並辨識同異的能力。
			RCA1-2 具備類推情境並解決問題的能力。
			RCA1-3 具備評估資訊並提供建議的能力。
			RCA1-4 具備活用所學並發展創意的能力。
B 就業力	CB1 專業知能之應用能力	RCB1 外語溝通能力	RCB1-1 具備能夠應用於日常生活溝通上的字彙與句型。
			RCB1-2 具備能夠應用於職場溝通上的字彙與句型。
			RCB1-3 具備口譯與筆譯的外語翻譯能力。
			RCB1-4 具備能利用外語查詢與理解新知識的能力。
		RCB2 人文素養提升能力	RCB2-1 具備運用所學語言能力，培育文化及藝術等相關素養。
			RCB2-2 具備了解及尊重不同文化習俗能力。
			RCB2-3 具備國際性之基本禮儀知識之素養。
			RCB2-4 具備跨文化比較能力，擴展國際視野。
		RCB3 專業外語應用能力	RCB3-1 具備國際商務之專業「英日/英韓」雙外語能力。
			RCB3-2 具備觀光接待服務理論基礎及實務應用的能力。
			RCB3-3 具備領隊與導遊理論基礎及實務應用的能力。
			RCB3-4 具備語言學習理論基礎及應用於兒童英語教學的能力。
			RCB3-5 具備製作兒童英語教材及教具的能力。
			RCB3-6 具備中英文書處理的能力。
C 服務力	CC1 團隊合作之協調能力	RCC1 團隊合作與社會工作服務能力	RCC1-1 具備良好互動的合作能力。
			RCC1-2 具備團隊精神與溝通協調能力。
			RCC1-3 具備應用專長服務社群的能力。