

康寧學校財團法人康寧大學應用外語科
學生校外實習心得報告單

班級 五應四忠 姓名 XXXXX 學號 XXXXXXXXX

項目	內容
一、實習地點	何嘉仁國際文教團隊-XX 幼校
二、實習時間	20190102~20190104
三、實習單位指導老師	Winnie
四、實習工作內容（以中文或英文書寫，詳細描述該時段工作內容）	<p>8:30~9:00 整理孩子書包、盛點心</p> <p>9:00~10:00 Exercise Time 跳晨操</p> <p>10:00~11:30 English Time (英文課)</p> <p>11:30~12:30 盛午餐、整理用餐環境、鋪床、督促孩子吃飯、刷牙、上廁所、洗手</p> <p>12:30~14:00 監督孩子睡覺、吃飯</p> <p>14:00~16:00 上多元課程(監督孩子喝水、上廁所)</p> <p>16:00~17:00 整理孩子書包(孩子準備回家)、陪孩子</p> <p>17:00~17:30 掃地、拖地、擦桌子、倒垃圾、洗垃圾桶</p>
五、實習心得報告（以中文或英文書寫，具體描述該時段學習的感想及收穫）	<p>伴隨著豪大的雨滴、刺寒的冬風，這一週終於來到了2019年，今天是今年的第一天上班日，也是孩子們連假完的第一天上課日，原本我和主教在上星期聊天時，料想著孩子們放完連假回來幼兒園的第一天，與家人們的分離焦慮症一定會很明顯，也已經做好孩子們會崩潰大哭的心理準備，但是結果竟然出乎我們的預料之外！今天早上沒有一位孩子哇哇大哭，而且更令人驚訝的是孩子們都自己開開心心的走進教室，然後默默的開始整理自己的書包，絲毫沒有我們想像的任何崩潰畫面。</p> <p>我想他們已經愛上在學校與同儕和老師們學習的時光了，也或許他們已經玩膩了家裡的玩具，每天都期待著到學校來上課，看見他們發自內心的喜歡到學校學習，那個天真活潑的臉龐讓我覺得耐心的教導是很值得的！也因為孩子們已經越來越習慣校園的生活，小動作也越來越多，像是近日發現有些孩子會偷打其他孩子，而被發現時，他們覺得說聲對不起就沒事了，但我會教導他們說：打別人不是說聲對不起就沒事了，別人打你會痛，當你打別人的時候，別人也會痛，我希望能夠教導他們將心比心的態度，以及互相尊重的相處，而我覺得這就是我們必須耐心教導他們的地方，有時他們不是故意要做錯的事情，只是不了解一件事情的對錯與否，所</p>

	以“從錯誤中學習”是我從他們的身上學到最深刻的一課。
評語	有些小孩過動，有些好奇，有些則是心智發展尚未成熟而動手打同儕，你及時制止並耐心教導對兒童發展有正面的成效。
考核老師	XXX